

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

(kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.)

Technik masażysta
325402

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Warszawa 2017

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu.



Układ graficzny © CKE 2017

Spis treści

Wstęp	4
Informacje o zawodzie	6
1. Zadania zawodowe.....	6
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie	6
3. Możliwości kształcenia w zawodzie	6
Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań	7
Kwalifikacja MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu	7
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	7
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania	12
Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	17

WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

INFORMACJE O ZAWODZIE

1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **technik masażysta** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywania masażu medycznego;
- 2) wykonywania masażu sportowego;
- 3) wykonywania masażu kosmetycznego i profilaktycznego;
- 4) prowadzenia działalności profilaktycznej, popularyzującej zachowania prozdrowotne.

2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie

W zawodzie **technik masażysta** wyodrębniono jedną kwalifikację.

Numer kwalifikacji (kolejność w zawodzie)	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2017/2018 kształcenie w zawodzie **technik masażysta** jest realizowane w klasach pierwszych 4-letniego technikum oraz w klasach pierwszych szkoły policealnej o 2-letnim okresie nauczania. Kształcenie w szkole policealnej prowadzone jest dla młodzieży oraz w szkole dla dorosłych wyłącznie w formie stacjonarnej.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego przewiduje możliwość kształcenia w zawodzie **technik masażysta** w 5-letnim technikum – od roku szkolnego 2020/2021. Kształcenie w technikum prowadzone jest wyłącznie dla osób niewidomych i słabowidzących.

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Kwalifikacja K1

MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu*

1.1. Wykonywanie masażu medycznego

Umiejętność 1) charakteryzuje budowę i czynności układów i narządów człowieka, na przykład:

- charakteryzuje budowę układów człowieka, np. układ krwionośny, układ limfatyczny, układ nerwowy, układ oddechowy, układ pokarmowy;
- charakteryzuje czynności układów człowieka np. przewodnictwo nerwowe, metabolizm;
- charakteryzuje budowę narządów człowieka, np. serca, płuc, nerek;
- charakteryzuje czynności narządów człowieka np. pracę serca, wymianę gazową, wydalanie;
- charakteryzuje budowę narządu ruchu człowieka, np. kości łokciowej, mięśnia czworogłowego, kręgosłupa, stawu biodrowego, powięzi piersiowo-lędźwiowej;
- charakteryzuje czynności narządu ruchu człowieka, np. pracę mięśni, ruchomość stawów;
- charakteryzuje budowę i czynność powłoki wspólnej np. warstwy skóry, receptory skóry, gruczoły skóry, termoregulację.

Przykładowe zadanie 1.

Limfa spływająca z obszaru prawej kończyny dolnej ostatecznie uchodzi do

- A. lewego kąta żylnego.
- B. prawego kąta żylnego.
- C. węzłów pachowych prawych.
- D. węzłów pachwinowych lewych.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 2) określa wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych rodzajów masażu, na przykład:

- określa wskazania dla określonego masażu suchego: klasycznego, segmentarnego, limfatycznego, przyrządowego, np. wskazaniem do zastosowania masażu klasycznego są zaburzenia odżywcze skóry;
- określa przeciwwskazania dla określonego masażu suchego: klasycznego, segmentarnego, limfatycznego, przyrządowego, np. przeciwwskazaniem do zastosowania masażu limfatycznego jest choroba zakaźna;
- określa wskazania do masażu w środowisku wodnym, np. masaż wirowy wodny w stanach pourazowych;
- określa przeciwwskazania do masażu w środowisku wodnym, np. masaży natryskiem biczowym nie należy stosować u osób z miażdżycą tętnic.

Przykładowe zadanie 2.

Przeciwwskazaniem do wykonania masażu klasycznego mięśni grzbietu jest

- A. skolioza dwułukowa.
- B. kifoza piersiowa.
- C. sklerodermia.
- D. półpasiec.

Odpowiedź prawidłowa: **D**.

Umiejętność 10) dobiera metody masażu w medycynie do jednostek chorobowych pacjenta, na przykład:

- dobiera odpowiednią metodę masażu do określonej jednostki chorobowej pacjenta, np. drenaż limfatyczny w przypadku obrzęków.

Przykładowe zadanie 3.

Którą metodę masażu należy zastosować, aby usunąć obrzęki kończyny górnej powstałe po zabiegu mastektomii?

- A. Masaż wodny wirowy.
- B. Masaż limfatyczny.
- C. Masaż klasyczny.
- D. Metodę Shantala.

Odpowiedź prawidłowa: **B**.

1.2. Wykonywanie masażu w sporcie

Umiejętność 1) wyjaśnia biomechanikę organizmu człowieka w różnych dyscyplinach sportu, na przykład:

- wyjaśnia zjawiska biomechaniczne występujące u zawodnika w zależności od rodzaju uprawianej dyscypliny sportowej, np. praca mięśnia najszerzego grzbietu u zawodnika pływającego stylem motylkowym, praca mięśnia brzuchatego łydki i ścięgna Achillesa podczas startu biegacza;
- wyjaśnia mechanikę obciążenia stawów podczas wysiłku fizycznego, np.: obciążenie stawów obwodowych i kręgosłupa u zawodnika podnoszącego ciężary;
- wyjaśnia pojęcia: zakres ruchomości w stawie, kierunki ruchów w stawie, praca statyczna i dynamiczna mięśnia.

Przykładowe zadanie 4.

Jakie ruchy jednocześnie wykonuje zawodnik wykopujący piłkę w przód stroną grzbietową stopy?

- A. Zgięcia kończyny dolnej w stawie biodrowym i jej wyprostu w stawie kolanowym.
- B. Wyprostu kończyny dolnej w stawie biodrowym i jej zgięcia w stawie kolanowym.
- C. Odwodzenia kończyny dolnej w stawie biodrowym i jej zgięcia w stawie kolanowym.
- D. Odwodzenia kończyny dolnej w stawie biodrowym i jej wyprostu w stawie kolanowym.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 2) dobiera rodzaje masażu do dyscypliny sportu i cyklu treningowego, na przykład:

- dobiera odpowiedni rodzaj masażu do uprawianej dyscypliny sportu i cyklu treningowego zawodnika np. masaż klasyczny rozgrzewający mięśnie kończyn dolnych, zastosowany u biegacza w okresie przedwysiłkowym;
- rozróżnia rodzaje masażu stosowane w zależności od dyscypliny lub cyklu treningowego.

Przykładowe zadanie 5.

Który rodzaj masażu należy zastosować u biegacza, aby zwiększyć siłę i masę mięśniową kończyn dolnych?

- A. Łącznotkankowy masaż okolicy krzyżowej.
- B. Masaż izometryczny kończyn dolnych.
- C. Masaż segmentarny w strefie L4 – S2.
- D. Drenaż limfatyczny kończyn dolnych.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 3) dobiera metody masażu stosowane w odnowie biologicznej organizmu, na przykład:

- rozróżnia metody masażu stosowane w odnowie biologicznej;
- dobiera metodę masażu do konkretnych potrzeb odnowy biologicznej organizmu, np. masaż ciśnieniowy, w celu usunięcia z mięśni produktów przemiany materii oraz dostarczenia do tkanek tlenu i substancji energetycznych.

Przykładowe zadanie 6.

Do gabinetu masażu zgłosił się zawodnik, który skarży się na ból i nadmierne napięcie mięśni grzbietu oraz ogólne zmęczenie, spowodowane długotrwałym wysiłkiem w okresie startowym. W ramach odnowy biologicznej tego zawodnika masażysta powinien zastosować masaż

- A. klasyczny działający rozluźniająco.
- B. z katedry natryskowej.
- C. aparatem Aquavibron.
- D. centryfugalny.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

1.3. Wykonywanie masażu w kosmetyce i profilaktyce

Umiejętność 1) dobiera rodzaje masażu relaksacyjnego, na przykład:

- rozróżnia rodzaje masażu relaksacyjnego;
- dobiera rodzaj masażu do potrzeb psychofizycznych pacjenta, np. masaż klasyczny rozluźniający, masaż klasyczny pobudzający, masaż aromaterapeutyczny, masaż przyrządowy.

Przykładowe zadanie 7.

Do gabinetu masażu zgłosiła się klientka skarżająca się na wzmożone napięcie mięśni i ogólną nadpobudliwość nerwową, wywołane stresującą pracą zawodową. Wskaż rodzaj masażu relaksacyjnego, który powinien zastosować masażysta, aby uzyskać odprężenie psychofizyczne klientki.

- A. Rozluźniający masaż ogólny ze spokojną muzyką.
- B. Masaż gorącymi kamieniami z ożywiającą muzyką.
- C. Masaż stemplami ziołowymi z ożywiającą muzyką.
- D. Pobudzający masaż ogólny z olejem eterycznym i ze spokojną muzyką.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 2) przestrzega zasad masażu kosmetycznego, na przykład:

- przestrzega zasad stosowania warstwowości i kierunku ruchu;
- przestrzega zasad doboru technik masażu do stanu zdrowia, wieku i płci klienta;
- dobiera pozycję pacjenta ułatwiającą przepływ krwi i chłonki;
- dobiera środki ułatwiające masaż w kosmetyce.

Przykładowe zadanie 8.

Właściwy kierunek ruchów dłoni w masażu stosowanym w kosmetyce twarzy przebiega od

- A. kątów żuchwy do środka czoła.
- B. skrzydełek nosa do środka czoła.
- C. kątów żuchwy do skrzydełek nosa.
- D. skrzydełek nosa do kątów żuchwy.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

Umiejętność 3) przestrzega zasad masażu profilaktycznego, na przykład:

- przestrzega doboru technik masażu do potrzeb pacjenta i kierunku ruchu, np. rozcieranie skóry w profilaktyce odleżyn;
- dobiera środki wspomagające masaż w zagrożeniach zdrowia pacjenta; przestrzega zasad systematyczności masażu profilaktycznego.

Przykładowe zadanie 9.

W jakim kierunku powinny być wykonywane techniki masażu, aby zapobiec powstawaniu zastoin żylnych w kończynach?

- A. Dosercowym.
- B. Odgłowowym.
- C. Dystalnym i proksymalnym kończyn.
- D. Prostopadłym do osi długiej kończyn.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu*

Wykonaj masaż zgodnie ze zleceniem lekarza rehabilitacji zamieszczonym w arkuszu egzaminacyjnym, wykorzystując informacje zawarte w *Wywiadzie chorobowym*.

Wypełnij druk: *Informacje dla pacjenta* i *Kartę zabiegów pacjenta*.

Po zapoznaniu się z treścią zadania, pod kierunkiem Przewodniczącego zespołu nadzorującego będziesz realizował kolejne etapy egzaminu. Zgłoś Przewodniczącemu zespołu nadzorującego przez podniesienie ręki kolejno:

- gotowość do przygotowania stanowiska do masażu oraz zakończenie tej czynności,
- gotowość do przygotowania siebie i pacjenta do masażu oraz zakończenie tych czynności,
- zakończenie czynności związanych z uporządkowaniem stanowiska po wykonanym masażu.

Po komunikacie egzaminatora: „proszę rozpocząć masaż” dokonaj oceny strukturalnej tkanek pacjenta i wykonaj masaż. Czynności te zrealizuj w czasie nie dłuższym niż 15 minut, lub do momentu, gdy usłyszysz od egzaminatora komunikat: „dziękuję”. W przypadku braku komunikatu od egzaminatora zakończ masaż, gdy uznasz, że wykonałeś zadanie. Poszczególne techniki masażu wykonaj maksymalnie 2 razy.

Po uzyskaniu zgody Przewodniczącego zespołu nadzorującego przejdź do indywidualnego stanowiska egzaminacyjnego w celu kontynuacji egzaminu.

Zadanie egzaminacyjne wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami uwzględniającymi przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomię pracy.

Uwaga: Komunikując się z osobą pełniącą rolę twojego pacjenta przekazuj tylko komendy niezbędne do realizacji zadania. Rób to w taki sposób, aby nie przeszkadzać pozostałym zdającym.

Wszystkie potrzebne do wypełnienia formularze znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Arkusz egzaminacyjny pozostaw na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym (stoliku).

Wywiad chorobowy

Pacjentka Joanna Kowalska lat 42, w marcu 2014 roku w czasie wypadku komunikacyjnego doznała złamania podudzia prawego w okolicy głowy kości strzałkowej.

Uraz był leczony zachowawczo opatrunkiem gipsowym. W trakcie leczenia zaobserwowano niedowład mięśni grupy przednio-bocznej podudzia oraz prostowników stopy. Wystąpiły zaburzenia czucia powierzchownego i głębokiego grzbietowej części stopy i palców. Wykonano EMG (elektromiografię). Stwierdzono pourazowe uszkodzenie nerwu strzałkowego typu axonotmesis (przerwanie włókien osiowych nerwu przy zachowaniu osłonek – rokujące całkowity powrót do stanu wyjściowego po długotrwałym leczeniu). Obecnie pacjentka ma osłabioną siłę mięśniową w niewielkim stopniu. Zaburzenia czucia ustąpiły. U pacjentki wykonano zabiegi fizykoterapeutyczne (magnetoterapia, światłolecznictwo, elektrostymulacja, kąpiele wirowe) oraz kinezyterapeutyczne (ćwiczenia bierne, wspomagane czynne). W wyniku rehabilitacji uzyskano pełen zakres ruchomości stawu skokowego prawego. Pacjentka wróciła do pracy. Obecnie rozpoczyna kolejną serię zabiegów.

Data: 8.01.2015 r.

Skierowanie na zabiegi fizjoterapeutyczne

Proszę o wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentki:

Imię nazwisko: Joanna Kowalska

Wiek: 42 lata

Rozpoznanie: Stan po złamaniu podudzia prawego. Niedowład nerwu strzałkowego prawego w okresie adaptacji. Pełen zrost kostny.

Cel zabiegu : Poprawienie trofiki osłabionych mięśni.

Rodzaj zabiegu: Masaż klasyczny.

Okolica zabiegowa: Grupa przednio-boczna mięśni podudzia prawego.

Liczba zabiegów: 10

Lekarz kierujący
Krystian Sowinski

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- druk Informacje dla pacjenta,
 - Karta zabiegów pacjenta,
 - przygotowane stanowisko do masażu,
 - uporządkowane stanowisko po wykonanym masażu
- oraz
- przebieg przygotowania masażysty i pacjenta do masażu oraz wykonania zleconego masażu.

Informacje dla pacjenta

Informacje, które należy przekazać pacjentowi w części wstępnej zabiegu masażu

Informacje, które należy przekazać pacjentowi w części końcowej zabiegu masażu

Karta zabiegów pacjenta				
				Data założenia karty
Imię i nazwisko Wiek				
Rozpoznanie				
.....				
.....				
L.p.	Rodzaj zabiegu	Okolica zabiegu (wymienione mięśnie objęte zabiegiem)	Data zabiegu	Podpis
1.				XXYY
2.				
3.				
Przeciwwskazania ogólne do zabiegu				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
Przeciwwskazania miejscowe do zabiegu				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- poprawność przygotowania pacjenta do masażu;
- poprawność pozycji ułożeniowej pacjenta;
- poprawność przygotowania masażyisty do zabiegu;
- poprawność wykonywania technik diagnostycznych i terapeutycznych;
- poprawność sylwetki zdającego w trakcie wykonywania masażu zgodnie z zasadami ergonomii w trakcie wykonywania masażu;
- zgodność stosowanych technik diagnostycznych i terapeutycznych z topografią;
- struktur anatomicznych;
- poprawność doboru środków pomocniczych do wykonania masażu;
- zorganizowanie stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymogami ergonomii;
- przepisami bhp i higieny pracy;
- znajomość budowy anatomicznej okolicy objętej zabiegiem;
- poprawność wypełniania dokumentacji masażu;
- znajomość przeciwwskazań miejscowych i ogólnych do planowanego zabiegu masażu;
- poprawność informacji przekazywanych pacjentowi przed i po zabiegu.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:**1. Wykonywanie masażu w medycynie**

- 3) przestrzega zasad wykonywania poszczególnych rodzajów masażu w medycynie;
- 5) dobiera pozycje ułożeniowe pacjenta i przygotowuje go do masażu w medycynie;
- 6) lokalizuje palpacyjnie struktury anatomiczne człowieka;
- 7) ocenia struktury anatomiczne człowieka na potrzeby masażu;
- 10) dobiera metody masażu w medycynie do jednostek chorobowych pacjenta;
- 11) dobiera metodykę wykonywania masażu w jednostkach chorobowych pacjenta;
- 12) stosuje techniki odkształceń na podstawie oceny topograficznej i strukturalnej tkanek i narządów człowieka;
- 13) wykonuje masaż klasyczny;
- 14) wykonuje masaż w środowisku wodnym;
- 15) wykonuje masaż limfatyczny;
- 16) wykonuje masaż odruchowy w podstawowym zakresie (segmentarny, łącznotkankowy, punktowy);
- 17) wykonuje masaż: Shantala, izometryczny, tensegracyjny, stawowy;
- 18) wykonuje masaż z użyciem przyrządów.

2. Wykonywanie masażu w sporcie

- 2) dobiera rodzaje masażu do dyscypliny sportu i cyklu treningowego;
- 3) dobiera metody masażu stosowane w odnowie biologicznej organizmu;
- 4) stosuje środki ułatwiające lub wspomagające masaż w sporcie w zależności od wskazań;
- 5) wykonuje masaż w sporcie w wybranych dyscyplinach w zależności od cyklu treningowego i stanu zdrowia zawodnika;
- 6) wykonuje masaż w sporcie u zawodnika kontuzjowanego.

3. Wykonywanie masażu w kosmetyce i w profilaktyce

- 1) dobiera rodzaje masażu relaksacyjnego;
- 2) przestrzega zasad masażu stosowanego w kosmetyce;
- 3) przestrzega zasad masażu profilaktycznego;
- 4) wykonuje masaż relaksacyjny;
- 5) wykonuje masaż w profilaktyce;
- 6) wykonuje masaż kosmetyczny.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu* mogą dotyczyć:

- wykonywania technik diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w masażu klasycznym, limfatycznym, w środowisku wodnym, stawowym, tensegracyjnym, Shantala, łącznotkankowym, segmentarnym i punktowym;
- wykonywania ćwiczeń diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu kinezyterapii stosowanych na potrzeby masażu;
- wykonywania pozycji ułożeniowych;
- topografii struktur anatomicznych człowieka;
- wykonywania technik służących do oceny struktur anatomicznych człowieka.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK MASAŻYSTA 325402

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik masażysta powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywania masażu medycznego;
- 2) wykonywania masażu sportowego;
- 3) wykonywania masażu kosmetycznego i profilaktycznego;
- 4) prowadzenia działalności profilaktycznej, popularyzującej zachowania prozdrowotne.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;

- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 13) współpracuje w zespole.

(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- 4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- 5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- 6) stosuje metody motywacji do pracy;
- 7) komunikuje się ze współpracownikami.

2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru medyczno-społecznego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(MS.a);

PKZ(MS.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, ortoptystka, opiekunka dziecięca, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik ortopeda, technik dentystyczny, protetyk słuchu, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej, technik elektroradiolog, technik elektroniki i informatyki medycznej

Uczeń:

- 1) wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka;
- 2) charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia;
- 3) przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia;
- 4) wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych;
- 5) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy;
- 6) charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia;
- 7) dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych;
- 8) udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia;
- 9) rozróżnia sposoby postępowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym;
- 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi;
- 11) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki;
- 12) komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;
- 13) charakteryzuje prawne i etyczne uwarunkowania zawodu;
- 14) identyfikuje miejsce i rolę zawodu w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim;
- 15) sporządza, prowadzi i archiwizuje dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa;
- 16) stosuje przepisy prawa dotyczące realizacji zadań zawodowych;
- 17) współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem;
- 18) charakteryzuje organizację ochrony zdrowia w Polsce;
- 19) wyjaśnia zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
- 20) określa źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
- 21) wyjaśnia specyfikę rynku usług medycznych;
- 22) przestrzega zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów oraz współpracowników;
- 23) posługuje się językiem migowym (nie dotyczy zawodu technik masażysta nauczanego w technikum);
- 24) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie technik masażysta;

MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu

1. Wykonywanie masażu medycznego

Uczeń:

- 1) charakteryzuje budowę i czynności układów i narządów człowieka;
- 2) określa wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych rodzajów masażu medycznego;
- 3) przestrzega zasad wykonywania poszczególnych rodzajów masażu medycznego;
- 4) wyjaśnia mechanizmy działania poszczególnych rodzajów masażu medycznego na organizm człowieka;
- 5) dobiera pozycje ułożeniowe pacjenta i przygotowuje go do masażu medycznego;
- 6) lokalizuje palpacyjnie struktury anatomiczne człowieka;
- 7) ocenia struktury anatomiczne człowieka na potrzeby masażu medycznego;
- 8) charakteryzuje przebieg kliniczny i leczenie jednostek chorobowych;
- 9) określa korelację między masażem medycznym, kinezyterapią i fizykoterapią stosowanymi w danej jednostce chorobowej;
- 10) dobiera metody masażu medycznego do jednostek chorobowych pacjenta;
- 11) dobiera metodykę wykonywania masażu medycznego w jednostkach chorobowych pacjenta;
- 12) stosuje techniki odkształceń na podstawie oceny topograficznej i strukturalnej tkanek i narządów człowieka;
- 13) wykonuje masaż klasyczny;
- 14) wykonuje masaż medyczny w środowisku wodnym;
- 15) wykonuje masaż limfatyczny;
- 16) wykonuje masaż odruchowy w podstawowym zakresie (segmentarny, łącznotkankowy, punktowy);
- 17) wykonuje masaż: Shantala, izometryczny, tensegracyjny, stawowy;
- 18) wykonuje masaż z użyciem przyrządów.

2. Wykonywanie masażu sportowego

Uczeń:

- 1) wyjaśnia biomechanikę organizmu człowieka w różnych dyscyplinach sportu;
- 2) dobiera rodzaje masażu sportowego do dyscypliny sportu i cyklu treningowego;
- 3) dobiera metody masażu sportowego stosowane w odnowie biologicznej organizmu;
- 4) stosuje środki ułatwiające lub wspomagające masaż sportowy w zależności od wskazań;
- 5) wykonuje masaż sportowy w wybranych dyscyplinach sportu w zależności od cyklu treningowego i stanu zdrowia zawodnika;
- 6) wykonuje masaż sportowy u zawodnika kontuzjowanego.

3. Wykonywanie masażu kosmetycznego i profilaktycznego

Uczeń:

- 1) dobiera rodzaje masażu relaksacyjnego;
- 2) przestrzega zasad masażu kosmetycznego;
- 3) przestrzega zasad masażu profilaktycznego;
- 4) wykonuje masaż relaksacyjny;
- 5) wykonuje masaż profilaktyczny;
- 6) wykonuje masaż kosmetyczny.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik masażysta powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię anatomiczną, wyposażoną w: modele i plansze anatomiczne, foliogramy, filmy dydaktyczne, programy komputerowe, atlasy anatomiczne, techniczne środki kształcenia oraz fantomy osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, defibrylator automatyczny, kołnierze ortopedyczne, środki opatrunkowe;
- 2) pracownię masażu suchego, wyposażoną w: stoły do masażu z regulowaną wysokością (jeden stół dla dwóch uczniów), fotel do masażu, parawany, taborety obrotowe i krzesła, wieszak, instalację wodno-kanalizacyjną, podajniki ze środkiem myjącym i dezynfekującym, szafki na środki ułatwiające i wspomagające masaż, tablice anatomiczne układów: mięśniowego, kostnego, limfatycznego i nerwowego, zestaw klinów i wałków niezbędnych do pozycji ułożeniowych (jeden komplet na stół do masażu), fantomy do nauki masażu, sprzęt do masażu przyrządowego, apteczkę pierwszej pomocy.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w pracowniach szkolnych, podmiotach leczniczych oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (120 godzin).

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO¹⁾

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru medyczno-społecznego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	430 godz.
<i>MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu</i>	900 godz.

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.