



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2012

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJW-R1_1P-122

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.6.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

LA TUA CASA A COLORI

Gli studiosi che lavorano all'Università di Milano hanno dimostrato che, proprio come il tempo atmosferico, i colori **1.1. (influenzare)** _____ il nostro stato d'animo. Ad esempio i colori come il giallo, l'arancione e le tonalità calde in generale, trasmettono **1.2. (allegro)** _____ e serenità proprio come una giornata piena di sole. I colori forti hanno un effetto **1.3. (stimolare)** _____ e sono scelti per le zone giorno della casa come cucina e soggiorno, mentre colori come il verde, il celeste ed il blu sono associati alla zona notte, perché riposanti.

Da oltre 10 anni sono sempre più numerose le **1.4. (richiedere)** _____ di pitturare con colori diversi gli ambienti della casa come il bagno, il soggiorno, la cucina o la stanza dei bambini. Secondo gli esperti per quest'ultima si dovrebbero scegliere **1.5. (preferibile)** _____ tinte molto colorate anche nell'arredo dei mobili.

Ultimamente invece si ha una **1.6. (tendere)** _____ particolare ad usare colori diversi nello stesso ambiente, ad esempio tinggiare una parete di rosso e sfumare le altre con colori come arancione o giallo, ottenendo così spazi sempre più stravaganti e bizzarri.

adattato da www.cuntrastamu.org

Zadanie 2. (2 pkt)

Przetłumacz na język włoski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Non mi sembra giusto che (*on wydaje za dużo pieniędzy*) _____
_____ per comprare cose inutili.

2.2. Erano molto poveri. (*Brakowało im*) _____ spesso
molte cose di uso quotidiano.

2.3. (*Po skończeniu*) _____ gli esami, sono partita
per la Sicilia.

2.4. (*Niech Pan tego nie robi*) _____, non è utile!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Coraz więcej osób w dużych miastach, zamiast korzystać z transportu publicznego, dojeżdża do pracy lub szkoły rowerem. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz zalety i wady tego rozwiązania.
2. **Opisz** sportowca, który dzięki swoim osiągnięciom i cechom charakteru może być wzorem dla młodzieży.
3. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu, które miało miejsce na wycieczce szkolnej i sprawiło, że zmieniłeś zdanie na temat jednego ze swoich kolegów.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJW-R1_1P-122

Miejsce na naklejkę z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt Zad.1	0	0,5
1.1	☐	☐
1.2	☐	☐
1.3	☐	☐
1.4	☐	☐
1.5	☐	☐
1.6	☐	☐

Pkt Zad.2	0	0,5
2.1	☐	☐
2.2	☐	☐
2.3	☐	☐
2.4	☐	☐

ZADANIE 3

Temat: ☐1☐2☐3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kompozycja	☐	☐	☐	☐	☐	
Bogactwo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Poprawność	☐	☐	☐	☐	☐	

SUMA PUNKTÓW

D☐☐☐☐☐☐☐
0123456789
J☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
0123456789
czD☐☐



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO